**Конспект занятия в второй младшей группе**

**Тема: «Конспект НОД по ФЭМП во 2-ой младшей группе**

**на тему : «много, мало, один»**

**Цель:Учить составлять группы отдельных предметов , пользоватся словами: Много,мало, один.**

**Задачи:**

•Развитие внимания, мыслительных операций (анализ, сравнение);

•Развитие познавательной мотивации.

•Развитие навыков взаимодействия со взрослым и сверстниками;

•Формирование умения работать в коллективе.

Речевое развитие

•Развитие навыка диалогической речи.

**Воспитатель**:

дети рядом с воспитателем. Кто то стучит дверь воспитатель открывает и достает куклу в костюме летчика.

И у куклы в руках самолет.

Кукла Саша.

Ребята я загадаю вам загадку , а вы попробуйте угадать

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица.

Ввысь летит на ней пилот.

Что за птица?*(самолет)*

Правильно самолет. *(вдоль стены стоят стульчики и на каждом лежит самолет)*. Ребята давайте с вами представим, что мы с вами летчики.

скажите сколько летчиков *(****много****)* правильно **много летчиков**. Посмотрите на стульчики" это наш аэродром, где стоят самолеты". Сколько самолетов? *(****много****)*

А теперь сядьте на стульчики и возьмите самолеты. Сколько самолетов взял Дима? правильно **один**, а сколько самолетов взяла Нурьяна? Правильно **один**.

А теперь мы с вами поиграем в игру "самолеты" если я взмахну синим флажком, то полетят синие самолеты, а если взмахнуть зеленым флажком, то полетят зеленые самолеты. Когда я взмахну сразу двумя флажками полетят сразу все самолеты.

 Воспитатель поднимает синий флажок, летят синие самолеты, а зеленые сидят

Сколько синих самолетов приземлилось? правильно **много**. таким же образом садятся и зеленые самолеты. Сколько зеленых самолетов приземлилось *(****много****)*. Игру можно повторить 2 раза.

А теперь давайте сядем за столы на стульчики и послушайте новую загадку:

Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож. (груша)

Воспитатель показывает грушу дети какой оно формы? молодцы правильно овальной, а каково оно цвета? Правильно зеленое, а еще груши бывают красные, желтые. давайте вы разукрасите эти груши чтобы он были у нас красивые *(раздаю заранее нарисованные груши, дети разукрашивают)*

 А теперь давайте с вами поиграем в пальчиковую игру "Фруктовая ладошка"

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,

*Поочередно разгибают пальчики из кулачка,*

*начиная с большого.*

Фрукт для вас и для нас.

*Показывают ладошками вокруг и на себя*.

Молодцы ребята как мы хорошо с вами сегодня поиграли и рисовали.